

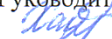



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D15AAD00041B0B3E720000A0200000
Владелец: Гибадуллин Зульфат Рахметович
Действителен с 24.04.2024 до 18.07.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1
от «26» августа 2023 года
Руководитель МО
 /Г.А.Хадиева/

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
 /Г.Р.Закарова /
29 августа 2023 года

Утверждено
Директор школы:
_____ /З.Ф.Гибадуллин /
Приказ № 163
от 29 августа 2023года

Рабочая программа курса по выбору
«Человек. Общество. Мир»
11 класса

Составитель: Суляйманова Наиля Мансуровна, учитель истории и
обществознания первой квалификационной категории

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «29» августа 2023г.

с. Измя 2023

Пояснительная записка

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек. Общество. Мир» **34 часа в год - 1 час в неделю**. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Цели элективного курса:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;

- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса

получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;

- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

**Учебно-тематическое планирование элективного курса «Человек. Общество. Мир»
(1 ч в неделю - 34 ч)**

11 класс

№	Раздел	Всего часов		
1.	Введение. Человек. Общество. Мир. 1 ч	1	1	
Человек. 8 ч				
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		1
3	Человек как творец и творение культуры	1	1	
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1
5	Деятельность и мышление	2	1	1
6	Свобода и ответственность личности	1	1	
Общество. 16 ч				
1	Общество. Общественное сознание.	1	1	
2	Социум как особенная часть мира	1	1	
3	Общество, природа, культура	1	1	
4.	Типология обществ	1		1

5	Духовная жизнь общества	3	2	1
6	Социальная сфера общества	3	2	1
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1
8	Политико-правовая сфера жизни общества	3	2	1
Мир. 10 ч				
1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	1	
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1
3	Учитесь мыслить глобально.	2	2	
4	XXI век и новые угрозы для человечества	1	1	
5	Власть в информационном обществе	1	1	
6	Россия и "русский мир"	1	1	
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1
	Итого:	34 ч	24	10

**Календарно-тематический план элективного курса
«Человек-Общество-Мир»**

№	Тема	Кол.час	Дата	
1	Введение. Человек. Общество. Мир. (1 ч)	1		
	<u>ЧЕЛОВЕК. (8 ч).</u>	1		
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции			
3	Человек как творец и творение культуры	1		
4	Потребности и интересы человека	1		
5	Познание и знание	1		
6	Деятельность и	1		
7	мышление	1		
8	Свобода и ответственность личности	1		
	<u>ОБЩЕСТВО. (16 ч)</u>	1		
9	Общество. Общественное сознание.			
10	Социум как особенная часть мира	1		
11	Общество, природа, культура	1		
12	Типология обществ	1		
13	Духовная жизнь общества. Искусство	1		
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1		
15	Тенденции духовной жизни современной России	1		
16-18	Социальная сфера общества.	2		
19-21	Экономическая сфера жизни общества	2		
22-24	Политико-правовая сфера жизни общества	2		
	<u>МИР. (10 ч)</u>	1		
25	Глобализация и глобальные проблемы человечества			

26	Что нас разделяет и объединяет: культура.	1		
27	Что нас разделяет и объединяет: религия	1		
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1		
29	Россия в глобальной конкуренции	1		
30	XXI век и новые угрозы для человечества	1		
31	Власть в информационном обществе	1		
32	Россия и "русский мир"	1		
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1		
34	Итоговое повторение.(1 ч). Человек. Общество. Мир.	1		

Лист согласования к документу № 72 от 17.06.2024
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 17.06.2024 09:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		🔒 Подписано 17.06.2024 - 09:25	-